

het Zonnebloempje

MAGAZINE VAN FREINETSCHOOL DE ZONNEBLOEM • SCHOOLJAAR 2025-2026 • NR. 2

KALENDER

THEMA:
**VOEDING EN
SPIJSVERTERING**

**KLEUR- EN
SPELPLEZIER**

**30 JAAR
DE ZONNEBLOEM**

09.05.2026

OUDERKAFFEE



NIEUWS VANUIT DE SCHOOLRAAD

Wie de voorbije maanden langskwam op school of De Zonnebloem van dichtbij of verder af volgde, kon het zien en voelen: onze school leeft en is volop in beweging. De Zonnebloem groeit. In aantal leerlingen, en dat is een positieve evolutie. Maar de groei zit niet alleen daar. Nog belangrijker is hoe de school groeit in haar project als methodeschool, hoe ze haar pedagogisch traject versterkt en hoe we samen groeien als geheel.

Vanuit de schoolraad zien we hoe verschillende teamleden zich actief verdiepen in methodeonderwijs, met zelfs extra opleidingen. We zien hoe het team, hoe leerkrachten en directie, volop blijven zoeken, leren en bijsturen, ook als het gaat over de verwachtingen vanuit de onderwijsinspectie. Dat doen ze samen met de pedagogische begeleidingsdienst van het GO!, en telkens ernstig en constructief, telkens op zoek naar de juiste hefboomen om de school verder te versterken.

Maar de groei, die zie je niet alleen in pedagogische kracht. Je voelt ze ook in de verbondenheid in en rond de school. Kijk maar naar de fantastische opkomst op de lampionnentocht: zoveel kinderen, ouders, sympathisanten en medewerkers samen. Zulke momenten tonen dat De Zonnebloem leeft, en dat er iets moois groeit. Vanuit de schoolraad sterkt ons dat in de overtuiging dat we als school goed bezig zijn, op het juiste pad. Natuurlijk zijn er uitdagingen, zoals in elke school. Maar wat ons vertrouwen geeft, is dat die weg samen wordt afgelegd: met een geëngageerd team, betrokken ouders, nieuwsgierige kinderen en een school die wil blijven groeien in alle aspecten.

Aaron Ooms

Voorzitter schoolraad



KALENDER

 **30 JAAR**
DE ZONNEBLOEM
MET AANSLUITEND (PASTA)BAR

WOE 22/04 – VRIJ 24/04
Zonnebloemklassen L4-L6

VRIJ 24/04
forum L3

VRIJ 01/05
geen school

DAG VAN
DE ARBEID

ZA 09/05 VANAF 13U30
schoolfeest

WOE 13/05 – VRIJ 15/05
geen school

HEMELVAARTWEEKEND

VRIJ 22/05
forum L1/2

PINKSTERWEEKEND

MA 25/05 – WOE 27/05
geen school

VRIJ 29/05
forum kleuter

VRIJ 05/06
forum L5/6

VRIJ 12/06
forum L3/4

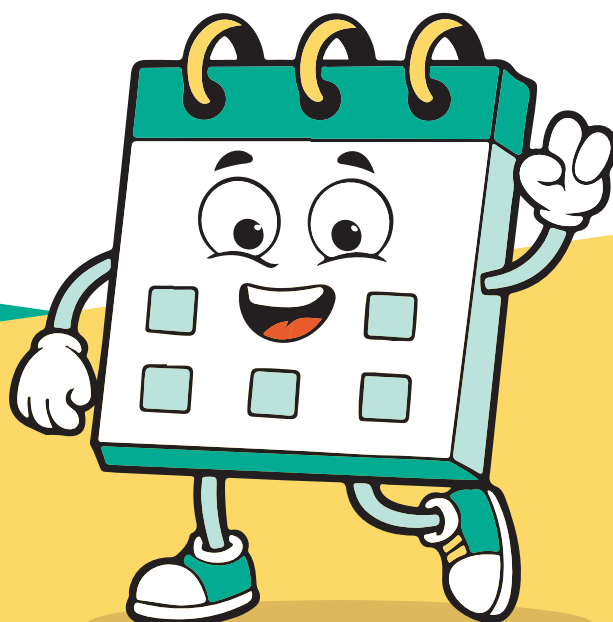
VRIJ 19/06
forum L1/2

DI 22/06
oudercontact

WOE 24/06
afscheid K3

VRIJ 26/06
groot forum

DI 30/06
namiddag jaarafsluiter
en afscheid L6



**VOOR MEER INFO
EN BELANGRIJKE DATA
WWW.ZONNEBLOEMOOSTENDE.BE**

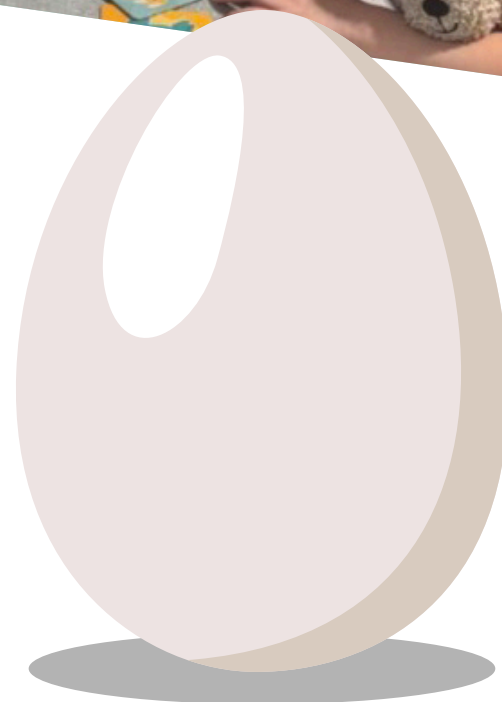


IN DE UNIT VAN DE JONGSTE KLEUTERS GEBEURDE IETS HEEL BIJZONDERS...

Op een ochtend vonden we een groot, vreemd ei.
Het lag buiten in de struiken. Niemand wist waar het ei vandaan kwam.

"Van wie zou dit ei zijn?" "Van een kip!" "Of van een vogel?"

We keken goed naar het ei. Het was een beetje anders dan gewone eieren... een beetje groter.



WE BESLOTEN OM HET EI BIJ JULES TE LEGGEN EN TE WACHTEN.

Elke dag gingen we kijken.
Zou het ei gebroken zijn?
Zou het al bewogen hebben?

NA EEN PAAR DAGEN ZAGEN WE EEN KRAK IN HET EI.



KRAK!



EEN KLEINE DINOSAURUS, HET WAS DUS EEN DINOSAURUS EI!

Vanaf dan begonnen we met ons **dinosaurusproject**. We maakten onze eigen dinosaurussen. We speelden een schaduwspel en dinosaurusmemory. Aan de ontdektafel onderzochten we dino's. We telden de dino's en leerden welke groot en klein waren, welke een lange en korte nek hebben.



WAT EEN AVONTUUR...
ALLEMAAL BEGONNEN MET ÉÉN MYSTERIEUS EI!

PROJECT: VOEDI

We werkten rond
het prentenboek
"het grote eet-boek."



UITSTAP:
naar de winkel om
de boodschappen

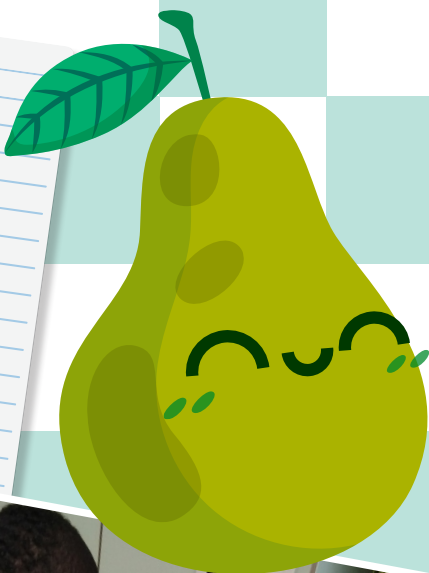
- spaghetti pasta
- tomaat • wortel
- kaas • paprika • saus

chicken banana
chicken banana



NG

SPAGHETTISAUS
MAKEN:
schillen en snijden
van de groenten



KNUTSELEN:
een banaan, een tomaat
en een wortel.



PROJECT BEROEPEN

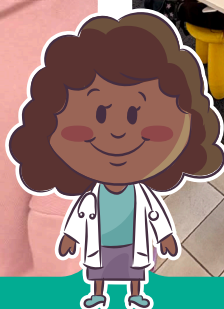
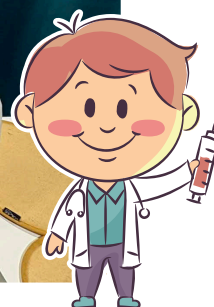


De kleuters van de tweede kleuterklas hadden in januari het project beroepen en gingen op ontdekking. We leerden vooral over de jobs van een dokter, verpleegkundige en kapper.

We brachten een boeiend bezoek aan de opa van Rémi, die dokter is. Daar kregen we een unieke kans om een echte echografie te zien! De kleuters keken vol verwondering en stelden heel wat nieuwsgierige vragen.

Ook in de klas kregen we bijzonder bezoek: een verpleegster kwam langs en toonde wat er allemaal in haar tas zit. De kleuters mochten zich laten "onderzoeken" en ontdekten spelenderwijs hoe een check-up bij de dokter verloopt.

Daarnaast leerden we alles over het beroep van kapper. De papa van Mila kwam langs in de klas en gaf een echte demonstratie: hij knipte live haar! De kleuters keken geboeid toe en leerden wat er allemaal komt kijken bij een kappersbeurt.





PROJECT VERKEER

Aan de hand van een buurtwandeling kregen de kleuters interesse in het verkeer en alles die daarbij komt kijken. Ze maakten kennis met verkeersborden, verkeerslichten en de belangrijkste regels voor voetgangers en fietsers.

We besteedden ook aandacht aan het dragen van een fluohesje en het belang van goed zichtbaar zijn in het verkeer.

ROLLEBOLLE

Via speelse parcours en uitdagende opdrachten werkten ze aan hun motorische vaardigheden en leerden ze hun lichaam beter kennen.

Samen bewegen zorgde niet alleen voor veel plezier, maar ook voor samenwerking en zelfvertrouwen.

De kleuters moedigden elkaar aan en waren trots op wat ze al konden!



PROJECT VOGELS:



Tijdens één van onze buurtwandelingen zagen we verschillende vogels waaronder ook eendjes die op zoek waren naar eten. We hielden een gesprek wat de oorzaak zou kunnen zijn dat de vogels moeilijk eten vonden in de winter en besloten ze een handje te helpen. Zo ontstond ons project rond de vogels. We deden een onderzoek rond vliegen: welke voorwerpen kunnen dwarrelen, welke voorwerpen kunnen dit niet. Hiervoor gooiden we allerlei voorwerpen die we wilden testen van het terras op de eerste verdieping naar beneden. Daarna bekeken we hoe het kwam dat de ene voorwerpen hard vielen en andere dwarrelen.

Om de vogels te helpen gingen we ook vetbollen maken in de klas die de kinderen meekregen naar huis om op te hangen in de tuin of in een park in de buurt van hun huis. We probeerden ook met allerlei takjes een nest te maken zoals de vogels dit doen. Dit bleek heel moeilijk te zijn. We kwamen tot de conclusie dat de vogels veel betere nestkunstenars zijn dan wijzelf.

PROJECT DE KAPPER:

Kapper Siam kwam op bezoek in de klas en toonde ons hoe hij het haar van zijn klanten knipt en wat daarvoor allemaal nodig is. Daarna gingen we zelf aan de slag. Daar we heel wat boze ouders op ons dak zouden krijgen, hebben we de kleuters niet in elkaars haar laten knippen. We knipten wel haren uit papier, gingen haren blazen met ecoline en creëerden een kapsel met wol, waar we wel in mochten knippen. We hadden ook een kapsalon in de klas. De kleuters konden elkaars haren wassen, kammen, drogen, krulspelden in elkaars haren leggen,....





REKENEN:

Hier hebben we heel wat bijgeleerd. We onderzochten ruimtefiguren, leerden allerlei inhoudsbegrippen kennen, ontdekten dat we zelf op allerlei manieren voorwerpen kunnen spiegelen. We weten nu ook al hoe we aantallen kunnen splitsen. Dit ervaren de kinderen niet als rekenen, maar ze hebben het wel onder de knie.



TAAL:

Ook hier hebben we hard gewerkt. We kennen al 8 letters waaronder ook twee dubbelklanken namelijk de "O en de OO" en de "a en de aa". De kinderen beginnen ook spontaan te grijpen naar letterspelletjes in de klas.

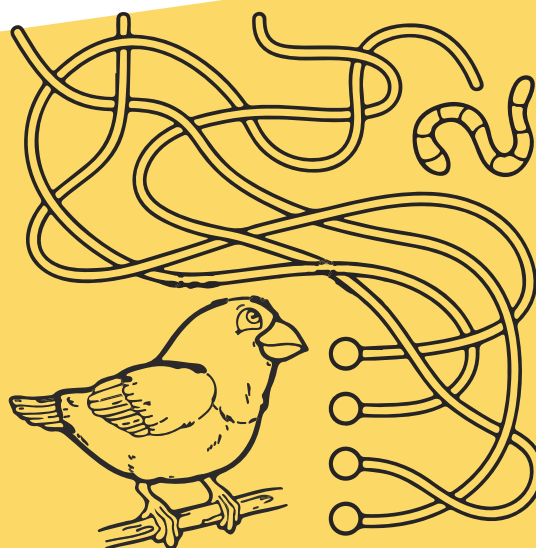
VEEL KLEUR- EN SPELPLEZIER



ZOEK DE
5 VERSCHILLEN!



**KAN JIJ HET
VOGELTJE HELPEN?**



**WAT VLIET DE TIJD IN HET EERSTE EN
TWEDE LEERJAAR! ONDERTUSSEN
GENIETEN WE VAN DE EERSTE
ZONNESTRALEN VAN DE LENTE EN
LATEN WE DE KOUDE WINTERMAANDEN
ACHTER ONS. MET EEN GROTE
GLIMLACH KIJKEN WE TERUG OP DE
VOORBIJE WEKEN EN MAANDEN.
WAT HEBBEN WE SAMEN AL VEEL
GELEERD, ONTDEKT ÉN PLEZIER
GEMAAKT!**

In het **eerste leerjaar** zijn de leerlingen supertrots op zichzelf: ze kennen nu alle letters! Dat moest natuurlijk gevierd worden... met een echt letterfeest! We kregen allemaal een letterdiploma en klonken feestelijk met (kinder)champagne. Ook in de rekenles maakten we grote sprongen vooruit. We kennen ondertussen de getallen tot 20 en leren er steeds beter mee rekenen. Soms is dat nog een uitdaging, maar die gaan we vol enthousiasme aan!

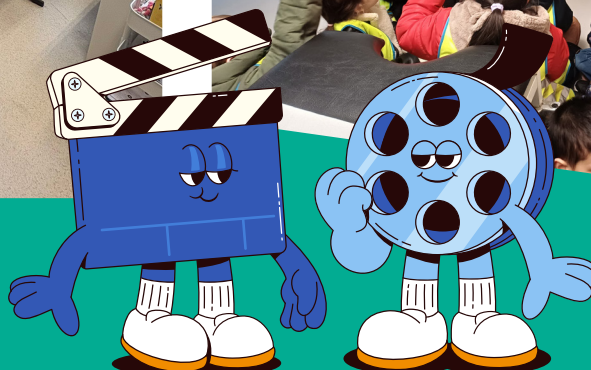
In het **tweede leerjaar** werd er ook hard gewerkt. We oefenden verder op de bewerkingen tot en met 100 en doken in allerlei nieuwe spellingsregels. Daarnaast gebeurde er iets extra leuks: Ynthé stond twee weken bij ons in de klas. Dat was in het begin best spannend, maar al snel vonden we onze draai. Ondertussen oefenden we volop de maaltafels van 2, 5 en 10 en leerden we steeds meer hoofdletters schrijven! Zo worden we steeds vaardigere schrijvers.



PROJECT

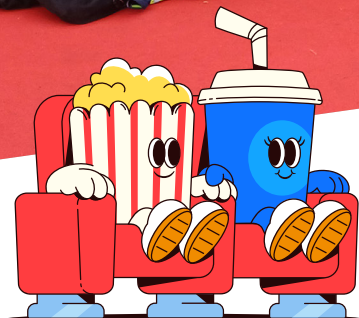
Tijdens onze kringmomenten vertelden we enthousiast over onze ervaringen en ideeën. Daarbij kwamen heel wat vragen naar boven, onder andere over ons lichaam. Het perfecte startpunt voor ons project "**Ons lichaam**"! We ontdekten van alles over onze tanden en leerden samen met Ben de Bever hoe we ze blinkend schoon kunnen houden. Vol enthousiasme poetsten we onze tanden in de klas! Verder kwamen we te weten hoe ons spijsverteringsstelsel werkt en stelden we onze zintuigen op de proef: we proefden, voelden, roken, luisterden en keken! Een echte expert mocht natuurlijk niet ontbreken tijdens ons project! Zo brachten we een bezoek aan dokter Lot, de mama van Gust (L2). Zij vertelde vol enthousiasme over haar werk en gaf antwoord op onze vele vragen. Wat een leerrijke ervaring!

Omdat we zo geboeid waren door ons lichaam, breidden we het project nog verder uit. Gezond blijven betekent immers ook gezond eten! Maar... wat is nu gezond en wat niet? We namen de voedingsdriehoek onder de loep, leerden een vrolijk liedje én gingen zelf aan de slag. We maakten lekkere en gezonde snacks: een frisse smoothie en een schattige egel van peer en druiven. Om duimen en vingers bij af te likken!





OP UITSTAP



In februari bezochten we het **Filmfestival Oostende**. Als echte sterren wandelden we over de rode loper en poseerden we trots voor een foto. Daarna genoten we van de spannende en mooie film 'Stoere Frans en de gestolen juwelen'. Een fijne ervaring waar iedereen met een glimlach op terugkijkt.

Ook tijdens onze **buurtwandelingen** viel er heel wat te ontdekken. We verlieten even ons vertrouwde park en verkenden de omgeving rond de Kapellestraat. We speurden naar huisnummers en ontdekten hoe ze vaak in sprongen van twee voorkomen. Leren in het echt – hoe leuk is dat? En dan... de boten! We raakten helemaal gefascineerd door kleine én grote schepen. Vooral de Mercator wist ons te fascineren. We dromen al van een bezoek aan Oostende voor Anker om nog meer van die indrukwekkende boten te bewonderen.



Kortom: we hebben zeker niet stilgezeten! We kijken alvast uit naar de laatste maanden van het schooljaar... en natuurlijk naar ons fantastische schoolfeest waar we ons volop op voorbereiden.



HET DERDE EN VIERDE LEERJAAR WIL JULLIE GRAAG OVER ZES DINGEN WAT MEER VERTELLEN.

1.

RIDDER MARTIJN EN RIDDER :

We hebben bij Maren samen met het derde en vierde leerjaar een liedje geleerd. Het lied gaat over Ridder Martijn en ridder Koen. Eerst kregen we een blaadje om de tekst af te lezen. Nu kennen we het lied allemaal uit ons hoofd. Het was een super leuk lied.

NOVA, JULIETTE, MAGNUS EN NOOAH

2.

VUURWERK

We hebben samen met de Grote post een project vuurwerk gedaan. Eerst kwam er een man van de Grote post met ons werken. Zijn naam was Seppe. Je zou denken dat het project over echt vuurwerk zou gaan, maar dat is niet zo. Mensen vroegen vragen en wij gaven antwoorden. Met de vragen en antwoorden werd een tekst gemaakt. Die tekst brachten we in De Grote Post. Later zijn we samen met het derde en vierde leerjaar naar De Grote Post geweest. We hebben daar pannenkoeken gegeten en hebben voor de oma's en opa's onze nieuwjaarsbrief voorgelezen.

NINO, MOHAMED, AHMED EN DIVANO



3.

DE HANDPOPPEN

We zijn gestart met een muzisch project over handpoppes. Wij mochten eerst handpoppes maken. Daarna moesten we een verhaal maken over onze handpoppes. Bij ons was Kindy een juf, maar ze heeft altijd een masker aan. Ik was benieuwd waarom ze altijd een masker aan doet. Gul-Meena en Diana waren leerlingen. We vonden het heel leuk dat we een verhaal konden maken met onze eigen poppen. Later zullen we ook nog een dansje met de poppen maken.

DIANA, GUL-MEENA EN KINDY

4

• ALLES MET DE BAL

We gingen te voet naar de Koninklijke Stallingen voor 'Alles met de bal'. Het was echt leuk! We zijn begonnen met een opwarming zodat we konden beginnen met de spelletjes. De opwarming was samen met vier andere scholen. Ik vond de grote ballen heel leuk, want iemand moest in het midden staan en de bal mocht niemand raken. Als de bal je wel kon raken was je dood. Ik vond het superleuk. We hebben ook hockey gedaan en moesten ook een bal van een paal smijten. Er waren ook nog veel andere spelletjes met een bal.

MILA, MILAN, SAAHIL, TRISTAN EN HANNAH



5

• LANDEN

We hebben over verschillende landen geleerd. We kozen per groep een land en daarover maakten we een powerpoint. Eerst kregen we een Paspoort. Daarin schreven we alle belangrijke informatie over ons land in op. Die informatie hebben we daarna in een powerpoint geschreven. Ons land was Noorwegen. Het was superleuk.

MIETTE EN SUZIE



6

• FILMFESTIVAL OOSTENDE

We gingen naar het filmfestival. De film die we bekeken, was 'Lampje'. Er waren veel klassen. In de zaal was het donker. Het verhaal van de film komt uit een boek van Annet Schaap. We hebben dat boek op school. Het meisje uit het verhaal heet Emilia, maar iedereen noemt haar Lampje, omdat ze altijd het licht moet aansteken van de vuurtoren. Haar papa is vuurtorenwachter, maar hij heeft pijn aan zijn voet en Lampje helpt hem. Op een dag moet Lampje naar de winkel om lucifers te halen om het licht aan te steken, maar het was aan het stormen, dus moest ze in de winkel blijven tot de storm verbeterde. Hierdoor komt ze te laat en er waren 2 schepen gezonken naar de bodem van de zee.

**ALS JE MEER WIL WETEN,
MOET JE DE FILM KIJKEN
OF HET BOEK LEZEN.**

LIonel, BEKIM, SAİRA, EMILYA, SAMDUP EN AMOS

PROJECT ENERGIE

Wij hebben een project over energie gedaan in de klas. Tijdens dit project hebben we geleerd wat energie is en waarom het zo belangrijk is in ons dagelijks leven. Energie gebruiken we elke dag, bijvoorbeeld om licht te maken, te koken, ons huis te verwarmen en om toestellen zoals gsm's en computers te gebruiken. Zonder energie zouden veel dingen niet werken.

We hebben ook geleerd dat er verschillende soorten energie zijn, zoals elektrische energie, warmte-energie en bewegingsenergie. Daarnaast bestaan er verschillende energiebronnen. Sommige, zoals olie en gas, kunnen opraken. Andere, zoals zon en wind, zijn duurzamer voor het milieu omdat ze hernieuwbaar zijn.

Jullie kunnen nu de onderdelen van de windmolen invullen.

Duid de onderdelen van de windmolen aan. Kies uit:
de gondel - de wieken - de mast - de rotor - de generator



STRIP PPT

Wij hebben in de klas een strip gemaakt met PowerPoint. Iedereen heeft zijn eigen strip ontworpen, en het was leuk om te zien hoeveel verschillende ideeën er waren. Sommige strips waren heel grappig, terwijl andere juist een mooi of creatief verhaal vertelden.

Voor de opdracht moesten we twee mannetjes maken in PowerPoint. Daarna moesten we zelf tekst bedenken en die bij de figuurtjes zetten, zodat er een echt verhaaltje ontstond. Het was leuk om onze fantasie te gebruiken en onze eigen strip te maken.

SCHOLENBEURS

Op 29 januari zijn we met L5 naar de scholenbeurs gegaan. Het was een leuke en leerrijke uitstap waarbij we veel nieuwe dingen hebben ontdekt. Op de beurs waren er verschillende standen en workshops waar we meer informatie kregen over studierichtingen en wat je later kan doen als beroep.

We hebben verschillende workshops gevolgd. Er waren workshops zoals mocktails maken, varen met een schip, een escape room, sport-oefeningen, een beautysalon en AI. Iedereen kon iets kiezen dat bij zijn of haar interesses past. Sommige leerlingen vonden al meteen iets dat hen aansprak, terwijl anderen nog twijfelen over hun keuze.

We hebben ook veel gelachen en samen nieuwe dingen ontdekt als klas. Het was fijn om met L5 te gaan, omdat we elkaar konden helpen en onze meningen konden delen.

Kortom, de scholenbeurs was een geslaagde dag. We hebben veel bijgeleerd en zijn weer een stap dichterbij onze studiekeuze.





FILMFESTIVAL

Op vrijdag 6 februari gingen we voor FFO Oostende naar de film kijken in Kinopolis.

De film was ontroerend en ging over vriendschap, gevoelens en opgroeien. Het verhaal toonde hoe jongeren hun eigen identiteit ontdekken en leren omgaan met emoties zoals verliefdheid, onzekerheid en moed. De film bracht dit op een herkenbare en gevoelige manier in beeld, waardoor we ons goed konden inleven in de personages.

We keken aandachtig naar hoe het verhaal werd opgebouwd en hoe muziek en camerabeelden de sfeer versterkten. Achteraf konden we ook even stilstaan bij de thema's van de film en onze mening delen.

Wil je de titel ontdekken? Maak de rebus!



H = Y
NI = U



RT = A



- O

MUZEE KLEI

We zijn naar Muzee geweest. Eerst legde een mevrouw uit hoe alles werkte en wat we moesten doen. Ze liet enkele voorbeelden zien. Daarna mochten we zelf aan de slag en kiezen wat we wilden maken. Vervolgens hebben we ons werk met glazuur geschilderd. Toen we klaar waren, gaven we ons werk aan de mevrouw, zodat het in de oven kon.



ATELIERS

We hadden ateliers op school, waarin we verschillende druktechnieken hebben uitprobeerde. Zo hebben we gedrukt met scheerschuim, zilverpapier, tijdschriften, wasco, inkt en carbonpapier. Het was leuk om te ontdekken hoe je met al deze materialen verschillende effecten kunt maken en hoe je zelf creatief aan de slag kunt gaan.

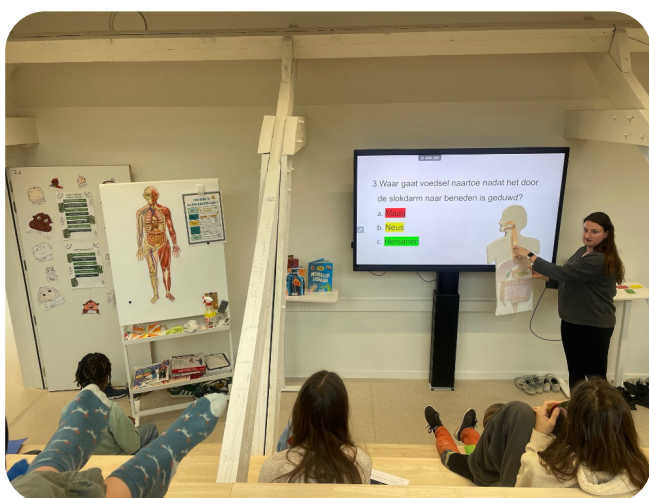


PROJECT SPIJSVERTERING

We hebben het project spijsvertering gedaan. Tijdens het project hebben we geleerd wat spijsvertering is en hoe het werkt.
Maak de woordzoeker om te ontdekken welke organen hierbij horen.

12VINGERIGEDARM – ANUS – APPENDIX – BLINDEDARM
DIKKEDARM – DUNNEDARM – ENELDARM – GALBLAAS
LEVER – MAAG – MOND – SLOKDARM

K	W	E	Z	X	Y	E	J	R	K	U	H	Z	O	P	N	X	A
Z	J	P	K	Y	K	A	M	K	S	Z	Y	K	Q	U	N	I	M
C	U	L	D	S	Q	T	R	R	A	C	N	R	B	B	V	W	N
A	J	Z	F	D	N	P	U	A	A	D	M	Y	S	M	I	C	S
C	H	V	G	U	O	A	Z	N	L	D	N	B	X	Z	V	W	L
M	K	E	S	G	B	T	P	L	B	T	E	F	A	K	L	L	O
L	Q	I	T	U	V	J	X	Y	L	E	F	K	U	B	Z	S	K
Q	J	J	I	X	C	S	N	P	A	G	I	U	K	L	X	T	D
M	A	L	L	L	E	N	T	G	G	W	M	V	F	I	K	Y	A
N	B	K	J	E	P	K	X	Q	R	M	O	N	D	N	D	B	R
W	U	H	1	2	V	I	N	G	E	R	I	G	E	D	A	R	M
I	F	F	U	Y	D	E	V	C	C	A	W	M	T	E	T	F	A
U	M	M	T	N	X	J	R	W	S	D	O	P	A	D	H	H	A
A	M	R	E	O	A	F	H	F	P	E	K	L	N	A	R	A	W
F	J	P	M	R	A	D	L	E	D	N	E	S	B	R	G	C	P
Y	P	H	Y	Y	J	O	L	Y	Q	N	J	L	I	M	G	P	Y
A	A	I	J	F	L	U	X	A	N	U	S	K	E	W	Q	Q	F
B	H	Y	A	O	A	U	D	O	Z	D	W	T	C	U	Z	G	Z



TECHNOPOLIS

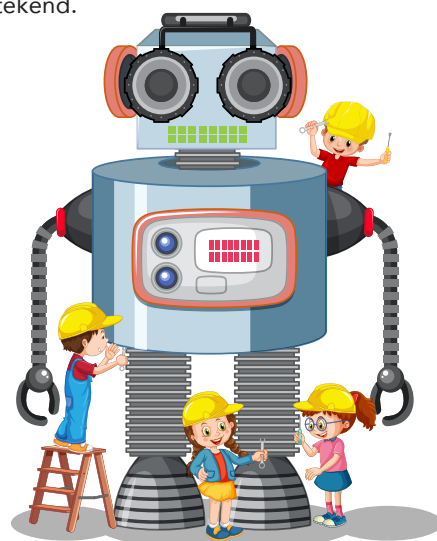
We zijn naar Technopolis geweest, een spannend en leerzaam doe-museum in Mechelen. Daar hebben we heel veel leuke en interessante dingen uitgeprobeerd. Zo konden we bijvoorbeeld fietsen in de lucht, experimenteren met virtual reality (VR) en testen hoe het voelt om jezelf omhoog te trekken. Er waren nog veel andere proefjes en opdrachten die ons uitdaagden om dingen zelf te ontdekken en uit te proberen.

Het was een dag vol plezier en nieuwe ervaringen. We hebben veel geleerd over techniek, wetenschap en hoe dingen werken in het dagelijks leven. Het was fijn om samen met de klas op ontdekkingsstocht te gaan en te zien hoe iedereen op zijn eigen manier dingen uitprobeerde. Kortom, het bezoek aan Technopolis was niet alleen leuk, maar ook heel leerzaam.

HISTORISCHE FIGUREN

Voor ons project over historische figuren, zoals Nelson Mandela, Toetanchamon, Cleopatra en Plato, werkten we in duo's. Een leerling van het vijfde werkte samen met een leerling van het zesde. We kozen zelf een persoon en gingen op zoek naar informatie over die persoon. Vervolgens maakten we een PowerPoint.

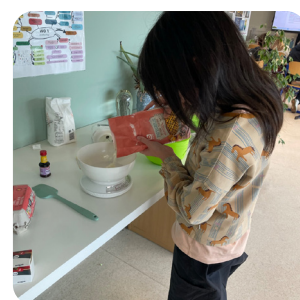
We moesten de informatie ook in een bundel schrijven, met bijvoorbeeld gegevens over de leeftijd, geboorteplaats, beroep en belangrijke gebeurtenissen in het leven van de persoon. Het was interessant om te zien hoeveel verschillende historische figuren er zijn en wat hun leven heeft betekend.



WORKSHOP NACHTVLINDERS

In januari volgden de brulapen een leuke workshop animatiefilmpjes in MuZee. Eerst maakten we een decor met papier en figuurtjes. Daarna lieten we onze figuurtjes stap voor stap bewegen en maakten we van elke kleine beweging een foto. Zo ontstond er langzaam een echt animatiefilmpje.

Op het einde bekeken we samen onze zelfgemaakte filmpjes



KOEKJES BAKKEN

Tijdens de lessen turnen hebben de leerlingen van de 3e graad iets heel leuks gedaan: koekjes bakken!

Eerst kregen we een recept dat we stap voor stap moesten volgen. Met bloem, boter, suiker en eieren maakten we ons eigen deeg. We moesten goed mengen en kneden zodat het deeg perfect werd.

Toen het deeg klaar was, mochten we het uitrollen. Daarna konden we met vormpjes allerlei leuke figuurtjes uitsteken, zoals sterren, hartjes en andere vormen.

De koekjes gingen daarna in de oven om te bakken. De keuken rook al snel heerlijk naar versgebakken koekjes. Zoen ze klaar waren en afgekoeld, mochten we natuurlijk zelf proeven. Het was een gezellige en lekkere activiteit waar iedereen van genoten heeft.

Hierbij ook het recept om zelf thuis heerlijke koekjes te bakken.



ZANDKOEKJES (ONGEVEER 30 KOEKJES)

INGREDIËNTEN:

- 200 gr bloem · 75gr suiker · 1 ei · 1 zakje vanillesuiker
- 1 eetlepel vanille extract · 125 gr boter · 1 eetlepel koud water

BENODIGDHEDEN:

- Mixer · Bakplaat met bakpapier · Deegroller · uitsteekvormpjes

BEREIDING:

1. Doe de bloem, suiker, vanillesuiker in een kom.
Voeg de boter in blokjes en de eidooier toe.
Mix tot een kruimelig geheel.
Voeg dan de eetlepel water toe en kneed het deeg met je handen tot een stevige bal. Is het nog erg droog, voeg dan een beetje extra water toe, is het erg plakkerig dan een beetje bloem.
Wikkel het deeg in een stuk plastic folie en leg een half uurtje in de koelkast.
Als het deeg koud is dan krijg je een extra knapperig resultaat en is het makkelijker te bewerken.
Verwarm de oven op 175 graden.
2. Haal het deeg daarna uit de folie.
Bebloem een ondergrond en rol het deeg uit met een deegroller.
Steek er met een vormpje vormen uit en leg deze op een bakplaat met bakpapier.
Schuif de bakplaat met de zandkoekjes de oven in en bak de koekjes in 15 minuten op 175 graden goudbruin.
Haal de bakplaat uit de oven en laat de koekjes erop afkoelen



'Meneer, is "HET tafel" ook goed?'

**DE BOVENSTAANDE AFBEELDING IS ABSOLUUT GEEN WEERSPIEGELING
VAN HOE HET ER TIJDENS DE TAALLESSEN IN HET AN GROEPJE AAN TOE GAAT.**

Integendeel, na enkele maanden kunnen de kinderen zich al vlot
in het Nederlands uitdrukken en slagen ze erin om woorden,
zinnen en teksten uit hun pen te toveren!



OPSTART WERKGROEP OUDERKAFFEE

Dit schooljaar zijn we gestart met een nieuwe werkgroep voor het Ouderkafee! 🎉

Tijdens het ouderkafee op vrijdagochtend organiseren we regelmatig een leuke activiteit. Het belangrijkste doel? Andere ouders en grootouders leren kennen en samen genieten van een gezellig moment.

Soms helpen we ook mee met activiteiten van de school. Daarnaast komt de werkgroep af en toe samen om ideeën uit te wisselen en nieuwe activiteiten te plannen.

Dit schooljaar organiseerden we al enkele fijne acties, zoals een geefplein voor kinderboeken, een winterkafee en een Valentijnactie.

👉 Wil je graag meedoen met deze toffe werkgroep?

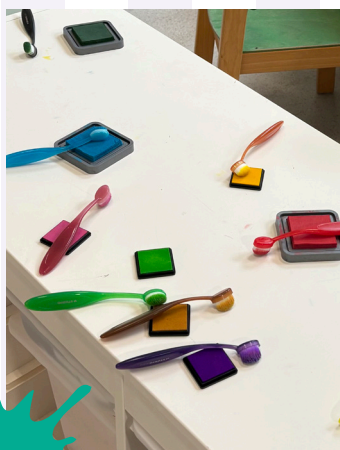
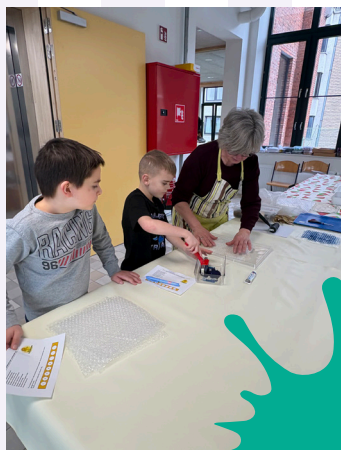
Laat het weten aan Jutta, de brugfiguur van de school:

📞 0488 42 47 26 (sms of WhatsApp)

✉ jutta.missiaen@oostende.be

IEDEREEN IS WELKOM!





DRUK DRUK DRUK ATELIERS

30 jaar Freinetschool De Zonnebloem

9 mei 2026



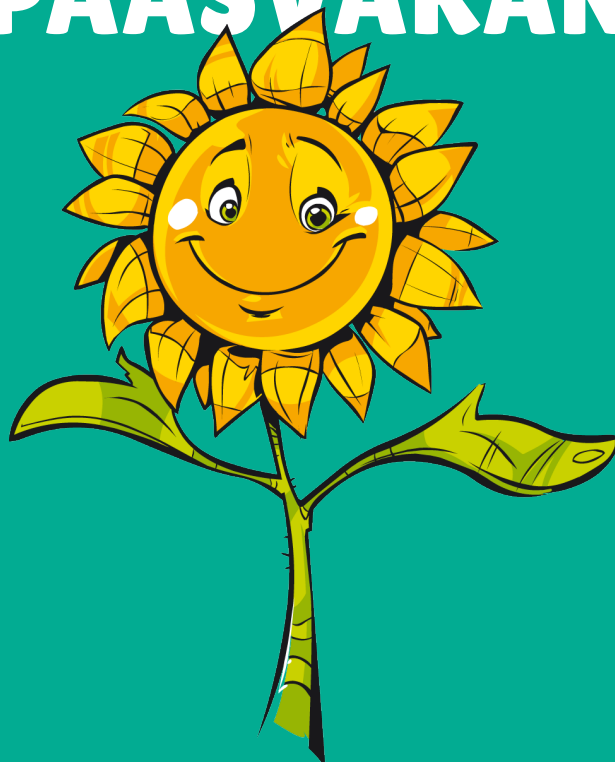
leperstraat 5 8400 Oostende
Deuren open: 13u30 – start schooltoneel 14u30
+ aansluitend bar en pastafestijn



Stroom.
sterke scholen

Go!

GENIET VAN DE PAASVAKANTIE



VANWEGE
HET VOLTALLIGE TEAM