

het Zonnebloempje

MAGAZINE VAN FREINETSCHOOL DE ZONNEBLOEM • SCHOOLJAAR 2025-2026 • NR. 3

**SCHOOLREIS
NAAR DE
CARREHOEVE**

KALENDER

AQUADRONES

**EEN
SLANG
OP SCHOOL**

EXPERIMENTEN

VAN TECHNOLIS



BESTE ZONNEBLOEMERS,

Met veel warmte en trots stellen we jullie opnieuw het schoolkrantje van Freinetschool De Zonnebloem voor. We blikken met veel plezier terug op het prachtige toneelstuk en het feestelijke moment naar aanleiding van het 30-jarig bestaan van onze school. Wat een mooie viering van wie we zijn en waar we voor staan! De betrokkenheid van kinderen, team en ouders maakte dit jubileum extra bijzonder.

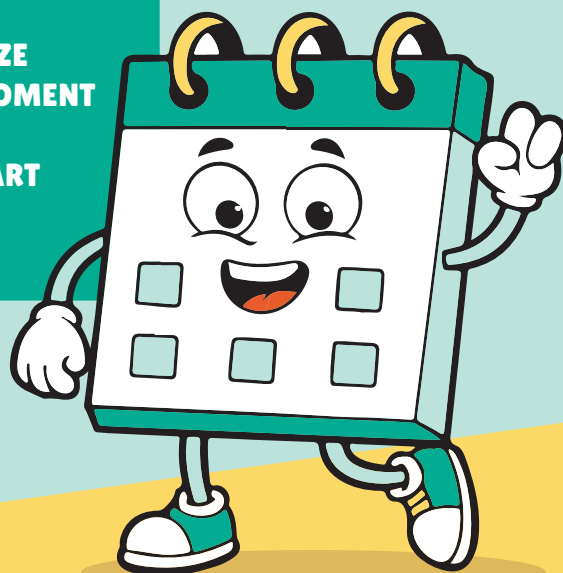
Ook in onze dagelijkse werking zien we heel wat moois gebeuren. In de kleuterklassen wordt er door het team met veel zorg en creativiteit gewerkt aan de verrijking van de basishoeken.

Daarnaast zetten we sterk in op taal en lezen. Via verschillende acties rond Nederlands stimuleren we onze kinderen om gemotiveerd en met plezier te lezen, we werken volop aan het taalaanbod, de taalruimte en de feedback hierbij naar de kinderen toe. Dit blijft een essentiële hoeksteen in hun ontwikkeling.

De voorbije weken stonden ook in het teken van kwalitatieve overgangsgesprekken. Deze gesprekken met leerkrachten en de zorgcoördinatoren zijn essentieel om elk kind goed te begeleiden en om waardevolle informatie door te geven naar de volgende klas of de middelbare school. Zo zorgen we samen voor een effectieve leerlingbegeleiding.

WE KIJKEN ONDERTUSSEN OOK VOORUIT.

**GRAAG NODIGEN WE ALLE OUDERS UIT OP
DONDERDAG 27 AUGUSTUS OM 17.00 UUR VOOR ONZE
JAARLIJKSE IJSBREKERSAVOND. DIT IS EEN FIJN MOMENT
OM KENNIS TE MAKEN MET DE KLASLEERKRACHT EN
PRAKTISCHE INFORMATIE TE KRIJGEN OVER DE START
VAN HET NIEUWE SCHOOLJAAR.**





KALENDER

DONDERDAG 27/08/26

Ijsbrekersavond
tussen 17u00 en 19u00

DINSDAG 01/09/26

Eerste schooldag

TWEEDE HELFT SEPTEMBER

Extra infoavond

VOOR MEER INFO EN BELANGRIJKE DATA
WWW.ZONNEBLOEMOOSTENDE.BE

Nieuw volgend schooljaar is dat we in de tweede helft van september een extra infoavond organiseren. Tijdens deze avond gaan we dieper in op de leerinhouden die aan bod zullen komen in het komend schooljaar, onze freinettechnieken en de verwachtingen rond onder andere aanwezigheid, taken en toetsen. Het wordt ook een waardevol moment om vragen te stellen, andere ouders te ontmoeten en in gesprek te gaan met de leerkrachten. Uiteraard zal ook de ouderwerking aanwezig zijn.

Samen blijven we bouwen aan een warme school waar elk kind zich gezien en gehoord voelt. Dank voor jullie vertrouwen, betrokkenheid en engagement.

FIJNE ZOMERVAKANTIE,

Sofie.



DOOR DE VELDEN

WANDELEN

KO / TINE

SCHOOLREIS: UITSTAP NAAR DE CARREHOEVE

WAARNEMING KONIJNEN
EN AAIEN



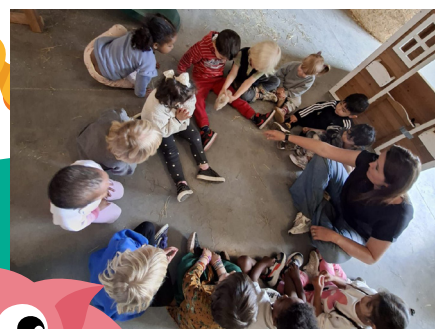
SPELPLEZIER
IN DE SPEELSCHUUR





EETMOMENTEN: ONZE LUNCH MET LEKKERE VERSE SOEP

EN EEN PANNENKOEK MET CHOCOMELK



AARDAPPELPLANTEN

UITTREKKEN EN VERZAMELEN



DE VOORBIJE MAANDEN HEBBEN DE KLEUTERS VAN DE 2^{DE} KLEUTERKLAS HEEL WAT GELEERD TIJDENS VERSCHILLENDE BOEIENDE PROJECTEN.

DE NATUUR

Tijdens ons project rond de natuur gingen we op ontdekking in onze omgeving. We leerden over planten, bloemen, bomen en kleine diertjes. De kleuters mochten observeren, experimenteren en ervaren hoe de natuur voortdurend verandert.





HUISDIEREN

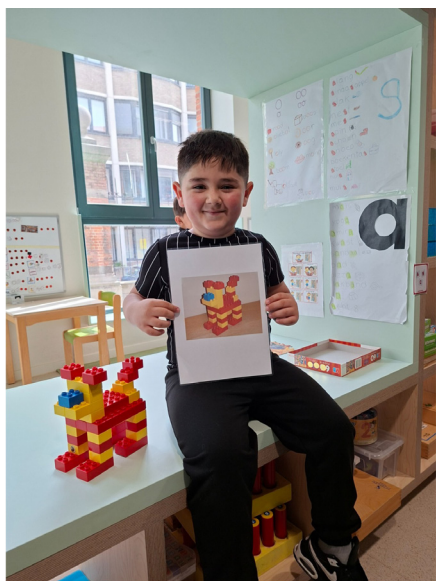
Daarna maakten we kennis met verschillende huisdieren. We leerden welke dieren vaak bij mensen thuis wonen, wat ze eten, hoe we voor hen moeten zorgen en welke behoeften ze hebben. Via verhalen, spelletjes, knutselactiviteiten en leuke gesprekken ontdekten de kleuters de bijzondere eigenschappen van elk dier. De hond van Aude, de kat van Manon en de hond van Oona kwamen op bezoek in de klas.



DE RUIMTE

Momenteel zijn we volop bezig met ons laatste project van dit schooljaar: de ruimte. We leren over de zon, de maan, de sterren, de planeten en het zonnestelsel. De kleuters knutselen raketten, dromen van ruimtereizen en laten hun fantasie de vrije loop terwijl ze de geheimen van het heelal verkennen samen met Paxi.





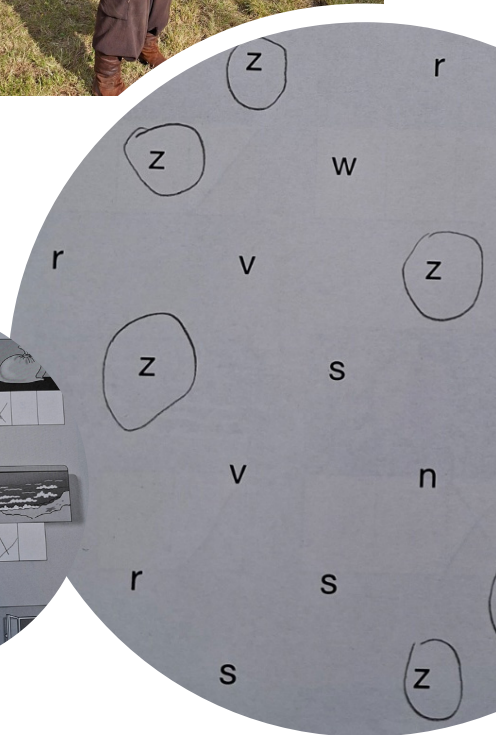
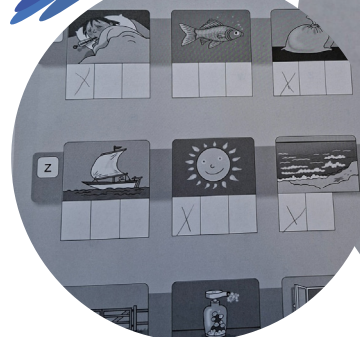
HUISDIEREN

Tijdens het project van de huisdieren kregen wij bezoek van een slang, Dolly de hond en de poes van Manon.





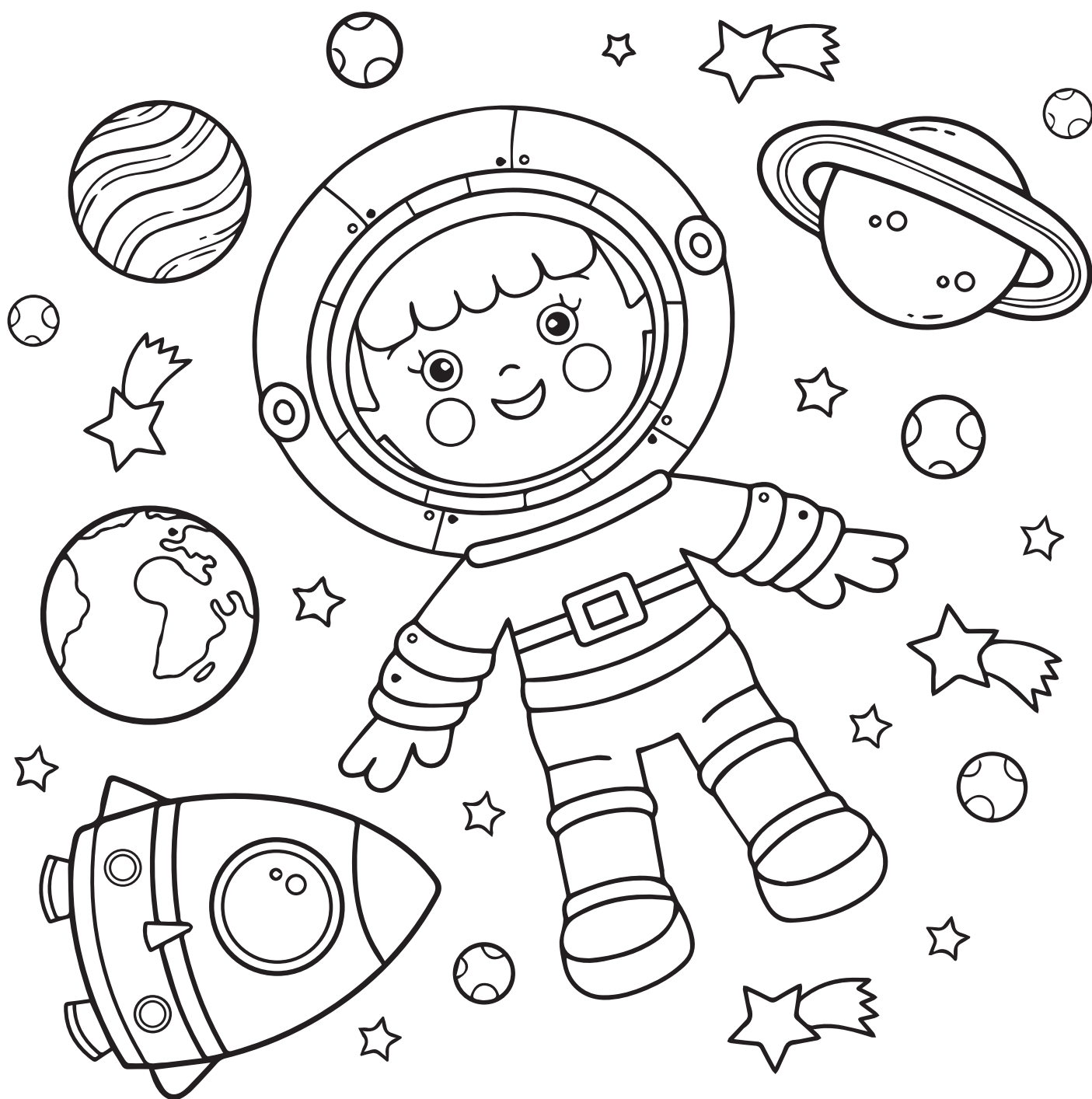
**WE BRACHTEN
EEN BEZOEKJE AAN
OOSTENDE VOOR ANKER**



**WE GINGEN AL
EVEN PROBEREN
IN HET EERSTE LEERJAAR**



VEEL KLEUR EN SPELPLEZIER



ZOEK DE
5 VERSCHILLEN!



IN HET EERSTE EN TWEEDE LEERJAAR HEBBEN WE DE AFGELOPEN PERIODE HEEL HARD GEWERKT! WE OEFENDEN HEEL WAT ZAKEN DIE WE EERDER DIT SCHOOLJAAR LEERDEN EN ONTDEKTE OOK NOG ENKELE NIEUWE DINGEN.

In het eerste leerjaar leerden we nog moeilijkere optellingen en aftrekkingen tot en met 20. We gingen zelfs met geld aan de slag! Dat vormt soms nog een uitdaging, maar we voelen ons steeds meer echte rekenkrakken. Ook het lezen en schrijven gaan steeds vlotter. Zo kunnen we al moeilijke woorden en zinnen lezen en begrijpen.

In het tweede leerjaar ontdekten we allerlei ruimtefiguren en hun onderdelen. Daarnaast oefenden we heel veel op optellen, aftrekken én op de maal- en deeltafels. Dat laatste doen we vaak via allerlei spelletjes. Onze favoriet is "De Tafelkampioen". We staan allemaal recht op onze banken en nemen het tegen elkaar op. Dat is telkens weer heel spannend! Tijdens de lessen Nederlands lazen we veel en leerden we ondertussen ook langere teksten schrijven.



MOEDER- EN VADERDAG

Om onze lieve mama's en papa's in de bloemetjes te zetten, maakten we enkele werkjes voor hen.

In het eerste leerjaar maakten we voor onze mama's een hartje met spijkers op een plankje. Onze papa's verrasten we dan weer met hun eigen 'papannen-koekenmix'. Daarbij hoorde ook een leuk liedje dat we graag meezongen in de klas.

In het tweede leerjaar schilderden en lijmden we een boeketje bloemen voor moederdag. Voor vaderdag gingen we wat technischer aan de slag met bouten en moeren. Zo maakten we een sleutelhanger in de vorm van een mannetje.

Lieve woorden mochten natuurlijk ook niet ontbreken, dus schreven we allemaal een mooi gedichtje voor onze ouders!

PROJECT LEVENSLIJN L2

In het tweede leerjaar ontdekten we meer over verschillende gezinssamenstellingen, maar ook over de invloed van migratie op iemand. We gingen na wie in onze klas al eens verhuisd is en waarom. Daarnaast interviewden we onze ouders én grootouders om meer te weten te komen over hun leven. Wanneer zijn ze geboren? Wat hebben ze allemaal meegemaakt? In de klas gingen we hier verder mee aan de slag. Zo maakten we een levenslijn van onszelf en bekeken we ook hoe die van onze (groot)ouders eruitziet. We ontdekten dat onze levenslijn nog wat korter is, maar dromen alvast over onze toekomst en wat er nog allemaal op ons pad zal komen.

KLOKLEZEN IN L1

In het eerste leerjaar leerden we kloklezen. We weten nu al heel goed dat de grote wijzer de minuten aanwijst en de kleine wijzer het uur. In het begin vonden we dit best spannend, maar ondertussen gaat het al heel vlot!



OOSTENDE VOOR ANKER

Samen gingen we op uitstap naar Oostende voor Anker. Wat was het warm die dag! Toch vonden we het heel fijn om alle schepen te ontdekken. Sommigen van ons mochten zelfs aan boord van een schip. Dat was een hele belevenis!

We genoten van de vrolijke muziek en de kleurrijke vlaggetjes. Het was een uitstap die zeker voor herhaling vatbaar is, al hopen we de volgende keer op iets minder warm weer. 😊

Onze avonturen in het eerste en tweede leerjaar zitten er bijna op. Wat hebben we dit schooljaar veel geleerd, ontdekt en beleefd! We zijn trots op alles wat we samen bereikt hebben en op de grote stappen die we hebben gezet.

Nu kijken we uit naar een heerlijke zomervakantie vol speelplezier, leuke uitstapjes en fijne momenten. Misschien lezen we af en toe nog eens een boekje (Aurélië en Julie zouden dit heel erg fijn vinden!), oefenen we wat rekenspelletjes of beleven we spannende avonturen tijdens het spelen.

We wensen iedereen een zonnige en onvergetelijke vakantie toe. Tot volgend schooljaar!



W.O. TECHNIEK: PROEFJES

Voor dit project kreeg elk groepje 2 experimentjes (van Technopolis) om uit te voeren.

Het eerste experiment was voor de hele groep, het tweede experiment was verschillend.

EXPERIMENT 1: REKENDETECTIVE

Een eenvoudig experiment om iemands huisnummer en leeftijd te weten te komen.



DE ANDERE EXPERIMENTEN

GROEP 1: ONZICHTBARE INKT

We schreven een geheime boodschap met citroensap dat verdund was met enkele druppels water.

GROEP 2: CODETAAL

We schreven een boodschap horizontaal op een strook papier die opgerold was op een buis. Maak je de strook los, dan is de boodschap onleesbaar.

GROEP 3: UIT DE BOEIEN

Twee personen werden vastgebonden aan elkaar, als twee schakels van een ketting. De handen van beide personen werden hiervoor door lussen van het touw gestoken en beide touwen moesten elkaar kruisen.

GROEP 4: GEHEIMSCHRIFT

Op een nat vel papier werd een droog vel papier gelegd. Hierop werd met balpen een boodschap geschreven. Deze kwam door het droge papier op het natte papier terecht. Wanneer dit papier gedroogd was, was de boodschap verdwenen. En wanneer we het terug nat maakten, konden we terug lezen wat er stond.

GROEP 5: BLAAS EEN KAARS UIT

We bliezen met een petfles een kaarsvlam uit, door er een droge tik op te geven.

GROEP 6: HIER BRANDT DE LAMP

We kregen 2 cirkels. Op één cirkel tekenden we een lamp, op de tweede cirkel tekenden we met fluo een brandende gloeidraad. Hierna plakten we de schijfjes tegen elkaar met een satéprikker ertussen. Wanneer we draaiden, zagen we een brandende lamp.

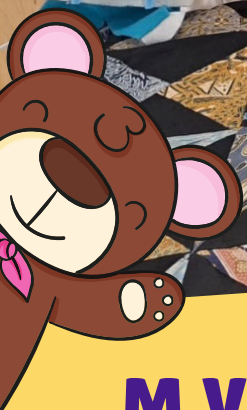
GROEP 7: LIGHT IS LIGHT

We vulden een bak met water en lieten twee blikjes met hetzelfde volume in het water zakken: een blikje cola en een blikje cola-light. De gewone cola zonk en het blikje light bleef drijven.

GROEP 8: ZWEVENDE KAART

We vulden een glas water tot aan de rand en legden er een postkaart op. Daarna keerden we het glas ondersteboven, terwijl we de kaart goed op haar plaats hielden. Wanneer we de kaart loslieten, bleef deze hangen.





M.V. BEELD: HANDPOPPEN

Gedurende enkele weken werkten wij in groepjes aan een eigen poppenspel. Eerst moesten we een verhaal bedenken en daarna was het tijd om onze poppen tot leven te wekken. We oefenden onze scenario's goed in en als iedereen klaar was, volgde de presentatie aan elkaar.

Alle groepjes slaagden erin om een mooi resultaat neer te zetten.
We beleefden veel plezier aan deze opdracht!

GROEP 1: HELP, IK ZIT VAST IN MIJN GAME!
(Amos, Samdup, Saahil, Muhammed en Hussnain)

GROEP 2: DE DIEFSTAL VAN TEDDY
(Hannah, Mila, Vincenza en Miette)

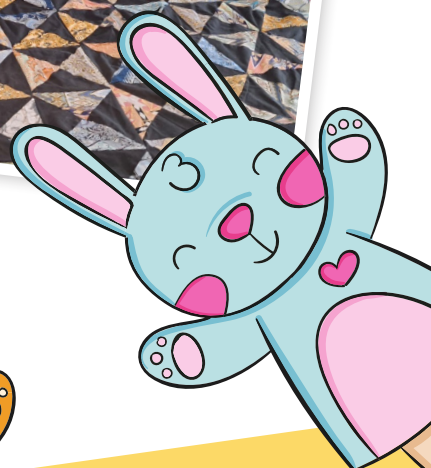
GROEP 3: HET MONSTER
(Mahamed, Tristan, Ilyas en Nino)

GROEP 4: HET JALOERSE MEISJE
(Iliana, Emily, Saïra en Rafef)

GROEP 5: DE JUF IS EEN MONSTER!
(Gul Meena, Diana en Kindy)

GROEP 6: ROMANTISCH VERHAAL OP DE TITANIC
(Magnus, Suzie, Juliette, Nova en Nooah)

GROEP 7: DE BANKOVERVAL
(Ahmed, Bekim, Lionel en Divano)



WORKSHOP AQUADRONES

Op vrijdag 3 april beleefden de alpaca's en de brulapen een super boeiende dag aan de Spuikom. We namen deel aan een workshop aquadrones om onze eigen onderwaterdrone te bouwen. Het was een geweldige mix van techniek, creativiteit en ontdekking.

Gewapend met allerlei verbruiksmaterialen en elektromotoren gingen we aan de slag. Het was een leuke uitdaging om van losse onderdelen een goed functionerend vaartuig te maken. Na het nodige knutselwerk was het tijd voor de ultieme test: de drones mochten het water in! Het was fantastisch om te zien hoe de zelfgemaakte creaties vlot door de Spuikom stuurden.

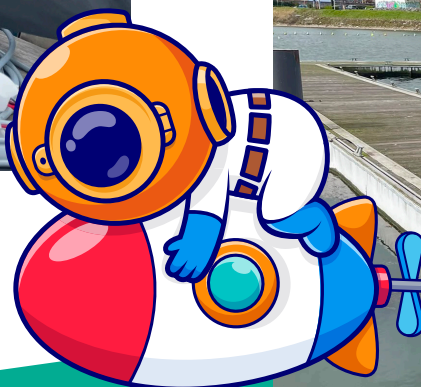
Als kers op de taart bevestigden we achteraf een camera aan de drones. Dit opende letterlijk een nieuwe wereld. Via de beelden kregen we een unieke blik op het leven onder water, dat normaal verborgen blijft. Een ontzettend geslaagde ervaring die smaakt naar meer!

We gebruikten potloden, wasco en verf om onze tekening helemaal af te maken.



DE LAATSTE PROJECTEN VAN DE 3^E GRAAD

De maand mei stond voor de derde graad opnieuw in het teken van boeiende projecten. Tijdens 'Door de eeuwen heen' doken we in de geschiedenis en leerden we jaartallen correct plaatsen op de tijdsbalk. Bij Determinatie onderzochten we bladeren en leerden we met online hulpmiddelen verschillende boomsoorten herkennen. Tijdens Leren Leren ontdekten we handige studietechnieken zoals plannen, mindmaps en schema's maken. Ook besteedden we aandacht aan vooroordelen, stereotypen en discriminatie. Via filmpjes, gesprekken en muziek leerden we waarom respect en openheid belangrijk zijn. Tot slot volgden we het project Seksuele Opvoeding (SO), waarin we op een interactieve manier meer leerden over hygiëne, verliefdheid, relaties en lichamelijke veranderingen. Het was een leerrijke maand vol ontdekken, onderzoeken en groeien!





EXPEDITIE COASTLINE

In het kader van het project Expeditie Coastline trokken we samen naar het strand om zwerfvuil op te ruimen. Gewapend met grijpers en vuilniszakken verzamelden we heel wat afval. Nadien maakten we een grote walvis waarop we het gevonden afval kleefden. Op die manier brachten we op een creatieve manier in beeld hoeveel afval er in onze natuur en zeeën terecht komt. Daarnaast maakten we ook protestborden om mensen bewust te maken van het afvalprobleem en hen aan te moedigen om geen afval meer achter te laten. Zo zetten we ons samen in voor een proper strand en een gezondere planeet.





DE GROTE VERKEERSTOETS

In de maand april namen de Alpaca's deel aan De Grote Verkeerstoets. In de klas hadden we goed geoefend, waardoor we helemaal klaar waren voor het echte werk. Met 20 vragen werd onze verkeerskennis getest. Meteen na de toets kregen we onze score te zien. Het leukste van alles? Iedereen kreeg een diploma en een ticket voor Bobbejaanland als beloning voor onze inzet!





OOSTENDE VOOR ANKER

Samen met de Alpaca's en de Brulapen trokken we naar Oostende voor Anker. We brachten een bezoek aan de stand van het leger, waar we heel wat uitdagende activiteiten konden uitproberen. Zo gingen we muurklimmen, ontdekten we de wereld via VR-brillen, namen we deel aan een escape room en testten we hoe zwaar rugzakken van 10, 20 en zelfs 40 kilogram aanvoelen. Het was een leerrijke en avontuurlijke dag vol nieuwe ervaringen!

FIETSEXAMEN

De afgelopen weken hebben wij heel veel geoefend voor ons fietsexamen. De eerste keer heeft Nele ons meegenomen en heeft ze bij elk moeilijk punt extra uitleg gegeven. Na deze ronde waren we helemaal klaar en zijn we bijna elke maandag en turnles gaan fietsen. Tijdens het fietsexamen zelf werden de vele oefenmomenten geloond. Alle brulapen hebben een heel mooi resultaat behaald. Nagui fietste zelfs een volledig foutloos parcours. Super! Naast de fietslessen hebben we ook gewerkt rond het thema verkeer. We hebben geleerd wat de verschillende borden in het verkeer betekenen en we hebben ook ons eigen verkeersbord ontworpen.



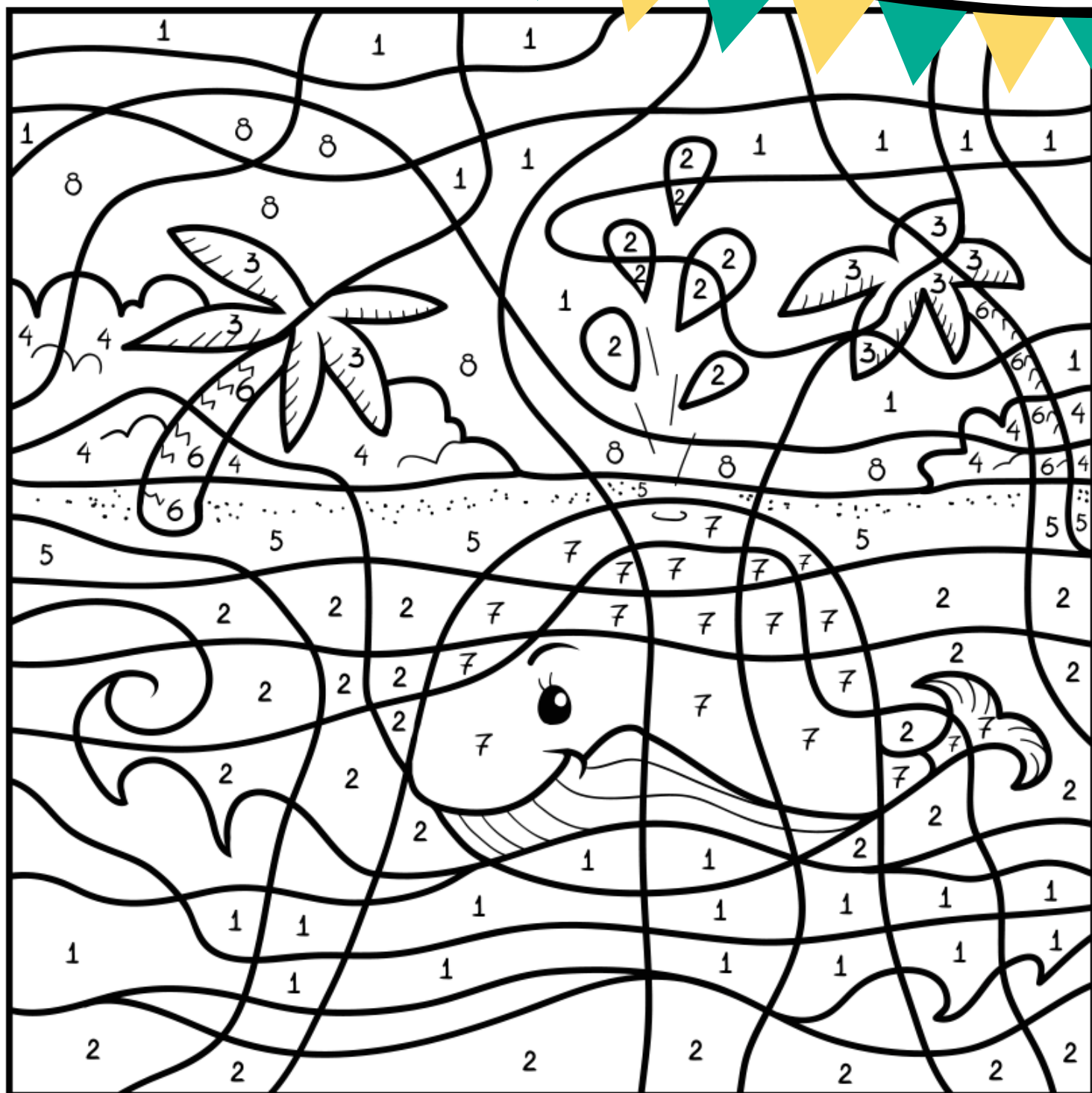


DE VOORBIJE MAANDEN WAS HET SPELLING, SPELLING EN NOG EENS SPELLING DAT DE KLOK SLOEG!

Maar we hadden natuurlijk ook tijd om te lezen en te spreken.
Praten is iets waar wij heel goed in zijn geworden, te goed soms!

Doordat wij nu nog veel beter Nederlands lezen en begrijpen slagen we er al in om
na het lezen van korte eenvoudige teksten die in korte zinnen samen te vatten.





KAN JIJ ALLES OPLOSSEN?

ZOMERVAKANTIE
STRAND
ZONNEBRIL
ZWEMMEN
CAMPING
REIZEN
IJSJE
ZEE
ZON
HITTE
ZOMER

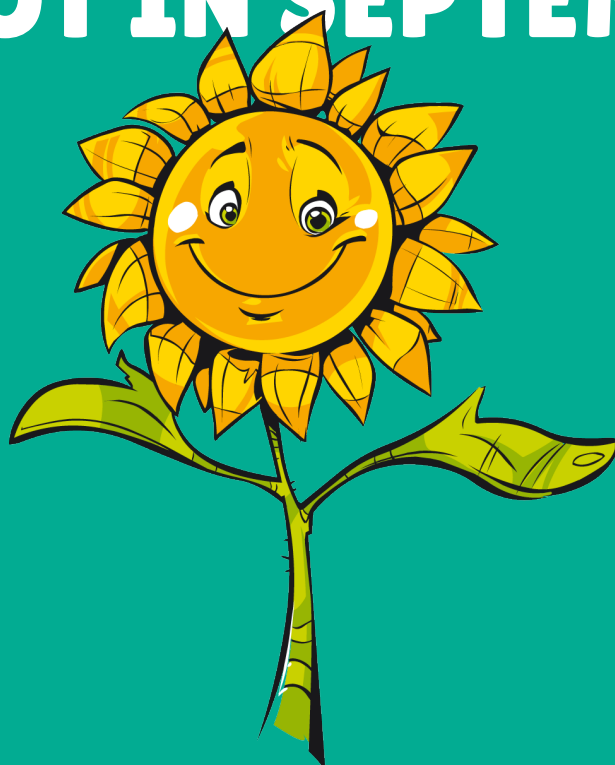
M Q R T Z O N N E B R I L X
A I J S J E P W K D N F G H
C A M P I N G Y T R E W Q J
H G F D S A Z O M E R U I S
T R E I Z E N P L K J H G T
E W Q A S D F G H J K L M R
E E Z W E M M E N X C V B A
R R T Y U I O P A S D F G N
Z E E L K J H G F D S A Q D
M N B V C X Z L P O I U Y S
T H I T T E R E W Q A S D F
K L M N B V C X Z O N W E G
P O I U Y T R E W Q A S D H
Z O M E R V A K A N T I E J
R T Y U I O P A S D F G H K



**ZOEK DE ZEVEN
VERSCHILLEN**



GENIET VAN JULLIE ZOMERVAKANTIE EN TOT IN SEPTEMBER



VANWEGE
HET VOLTALLIGE TEAM